

ANEXO V

BLOQUES DE CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN DE EVALUADORES DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL

Bloque 1: Contexto de la evaluación

- 1.1. Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional.
- 1.2. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
 - La Cualificación Profesional: estructura.
 - La Unidad de Competencia: realizaciones profesionales, criterios de realización, contexto profesional.
- 1.3. Los requisitos y procedimientos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, y los efectos de las mismas.
- 1.4. Acreditación de las Cualificaciones Profesionales: Títulos de Formación Profesional, Certificados de Profesionalidad y Acreditación Parcial Acumulable.
- 1.5. Recursos formativos existentes.

Bloque 2: El procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias

- 2.1. Las fases del procedimiento.
- 2.2. Los requisitos para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales.
- 2.3. Los efectos de la acreditación.
- 2.4. Características de la etapa de evaluación.
- 2.5. Funciones y competencias del evaluador.
- 2.6. Casos prácticos.

Bloque 3: Fundamentos técnicos de la evaluación

- 3.1. Funciones del evaluador en el procedimiento de evaluación de la competencia profesional.
- 3.2. Desempeño profesional, competencias y evidencias de competencia profesional.
- 3.3. La obtención de evidencia suficiente de la competencia profesional como eje de la evaluación: Tipología y fuentes de obtención.
- 3.4. Análisis de métodos e instrumentos de evaluación.
- 3.5. El manual de procedimiento: la guía del candidato, la guía del asesor y la guía del evaluador.
- 3.6. El informe del asesor y su utilización en la evaluación.

Bloque 4: La Guía de Evidencia de la Competencia

- 4.1. Conceptos y estructura básica.
- 4.2. Utilización de la Guía.
- 4.3. Casos prácticos.

Bloque 5: Métodos e instrumentos de la evaluación de la competencia profesional

- 5.1. Planificación de la evaluación.
- 5.2. La selección de métodos y su concreción en actividades de evaluación.
 - o La observación en el puesto de trabajo.
 - o Simulaciones.
 - o Pruebas estandarizadas de competencia profesional.
 - o Entrevista profesional.
- 5.3. Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación: fiabilidad, validez y pertinencia.
- 5.4. Optimización de los recursos de evaluación.
- 5.5. Casos prácticos.

Bloque 6: Valoración de la competencia

- 6.1. La Comisión de Evaluación: composición y funciones.
- 6.2. El proceso de toma de decisiones.
- 6.3. Instrumentos de calidad del proceso de evaluación.
- 6.4. Principios éticos y código de conducta en la evaluación de la competencia.
- 6.5. La elaboración del informe de evaluación.
- 6.6. Valoración de la competencia y comunicación de resultados.
- 6.7. La documentación en el procedimiento de la evaluación de competencia profesional y su trazabilidad.
- 6.8. Casos prácticos.