



## AYUNTAMIENTO DE GRANADA

### CONCEJALÍA DE MANTENIMIENTO, MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN

Servicio de Educación

#### **PLENO ESCOLAR RELATIVO AL PROYECTO “SALUDTOPIÁS: ASAMBLEAS ESCOLARES POR LA SALUD PLANETARIA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ANDALUZAS”.**

**Saludtopías** es un proceso educativo que pretende fortalecer las capacidades de sensibilización, movilización e incidencia de dos I.E.S. de Granada, el I.E.S La Madraza y el I.E.S. La Paz, con el objetivo de emprender procesos transformadores por la **salud planetaria**, basada en activos de salud, con enfoque de género, derechos humanos, generacional, interseccional y de medioambiente, a través de:

- Un proceso formativo sobre temáticas y metodologías activas: salud planetaria, enfoque de género, activos de salud y COVID-19, Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible, Educación para el Desarrollo, enfoques transversales y estrategias lúdicas.
- La implementación en cada contexto de un proceso de investigación-acción-participación ludificado para la movilización e incidencia política, protagonizado por el alumnado para la promoción de activos de Salud Planetaria, desde un enfoque *glocal* en su territorio.
- El registro, difusión y valorización de la experiencia mediante un proceso de comunicación narrativo y participativo.
- La evaluación y sistematización de la experiencia para generar aprendizajes, lecciones aprendidas y réplicas en otros.

El proyecto cuenta con una población meta en Granada de 94 alumnos/as y 7 profesres/as:

- I.E.S. La Paz, con la participación de 4 grupos/clase (55 alumnos/as y 5 profesores/as).
- I.E.S. La Madraza, con la participación de 2 grupos/clase (39 estudiantes y 2 profesores/as).

Los **hitos principales** a tener en cuenta sobre la intervención son los siguientes:

1. Las formaciones al profesorado sobre gamificación y aprendizaje basado en el juego durante el primer trimestre, valoradas muy positivamente por el carácter lúdico y participativo de las mismas.

2. La puesta en marcha de las 4 sesiones (en cada grupo-clase) de sensibilización con el alumnado. Las 4 sesiones, de 1 hora cada una, han sumado un total de 15 sesiones con alumnado de la ESO (IES La Paz) y Bachiller (IES La Madraza). Se han llevado a cabo en el mes de noviembre. La narrativa lúdica ha sido el hilo conductor entre las sesiones para aumentar la motivación intrínseca del alumnado en el desarrollo y reflexión de las temáticas planteadas. Se agruparon de la siguiente forma:

- Nivel o sesión 1 - COVID-19



## AYUNTAMIENTO DE GRANADA

### CONCEJALÍA DE MANTENIMIENTO, MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN

Servicio de Educación

- Nivel o sesión 2 - Salud Planetaria
- Nivel o sesión 3 - Género
- Nivel o sesión 4 - Agenda 2030 y ODS.

**3.** Tras las sesiones de sensibilización para profundizar sobre el marco teórico, se ponen en marcha los paseos de Jane's en los que se mapean los activos de salud de los barrios en los que se encuentran los centros, poniendo en valor aquellas personas, recursos, locales y espacios que proporcionan bienestar, felicidad y salud.

**4.** Se concluye la fase de acción con la construcción de un Tótem Saludtópico en cada centro, o mejor dicho un hotel de insectos vertical, con el objetivo de hospedar insectos e invertebrados que refleja la importancia de lo micro en lo macro y resaltando su labor polinizando y combatiendo plagas, por ejemplo.

**5.** Tras la fase de acción, se procede a la fase de participación en el que se prepara un acto de incidencia política participando de un Pleno en el Ayuntamiento. En éste se exponen todos los aprendizajes así como propuestas concretas para implicar a las instituciones políticas en la misión que nos compete a toda la ciudadanía e instituciones a nivel global.

El proyecto ha ido acompañado de la exposición de unos carteles en los Mupis (25 mupis), durante dos periodos: del 10 al 16 de mayo y del 21 al 27 de junio.